Анализ работы школы по направлению
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
по МБОУ Среднетиганской СОШ за 3 года

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. В соответствии с приказом МБОУ Среднетиганской СОШ № 82 от 28.12.2022 года «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Среднетиганской СОШ в 2022-2023 году» мы начали работу по формированию функциональной грамотности, назначены ответственные по школе, разработана дорожная карта.

Работа велась в рамках опорной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе МБОУ Билярской СОШ.

Внесены изменения в план работы школы, план работы педагогического совета, МС и ШМО, рабочие программы уроков и внеурочной деятельности, в план ВСОКО и ВШК. На базе нашей школы над формированием функциональной грамотности обучающихся работают:

-учителя-предметники
-классные руководители
через урочную и внеурочную деятельность.

Основные формы контроля в МБОУ Среднетиганской СОШ за деятельностью педагогов по достижению результатов формирования функциональной грамотности обучающихся:

-Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности отдельных классов и обучающихся на сайте РЭШ, по [диагностическим инструментариям для оценки сформированности функциональной грамотности](#);

-Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;

-Мониторинг размещения на сайте ОО актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности;

-Посещение уроков и проведение индивидуальных собеседований с анализом посещённых уроков;

-Организация мероприятий по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях;

-Организация мастер-классов и открытых уроков для педагогов, успешно применяющих методы и приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности.

Для координации действий педагогов проведены педсоветы, на которых рассматривались:

-документация по организации формирования и оценки функциональной грамотности, приказы, планы;

№	Сроки	Тема педагогического совета	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Решение:
1.	29 октября 2022 года	Обновленный ФГОС. Метапредметные и личностные результаты	Читательская грамотность, как одно из направлений функциональной грамотности.	Выступление школьного библиотекаря, классного руководителя 8 класса Галиевой Р.З.	Использовать на уроках и внеурочной деятельности банк заданий, для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
2.	28 декабря 2022 года	Функциональная грамотность – современный вызов для образования.	1. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания 2. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках в начальных классах	1. Учитель истории и обществознания Рамаева З.Т. 2. Учитель начальных классов Халилова Ф.Г.	Использовать и отрабатывать на уроках и во внеурочной деятельности задания из Банка заданий по формированию функциональной грамотности. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
3.	28 марта 2023 года	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	1. Формирование читательской грамотности в начальной школе; 2. Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО; 3. Формирование глобальных компетенций на уроках русского языка и литературы; 4. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания; 5. Креативное	1. Учитель начальных классов Гимадеева Г.Х. 2. Учитель математики и информатики Давлетшина Г.Х. 3. Учитель русского языка и литературы Зарипова Л.Р. 4. Учитель истории и обществознания Рамаева З.Т. 5. Учитель начальных классов Камалова С.Р.	Продолжить создание банка заданий и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

			мышление как важнейший компонент функциональной грамотности.		
4	2 ноября 2023 года	Причины неуспеваемости и пути преодоления	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Выступление руководителей ШМО	Продолжить распространение опыта работы посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, подготовить наиболее интересные наработки к публикации на сайте школы.
5	30 марта 2024 года	Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время	1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы 2. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках в начальных классах 3. Формирование функциональной грамотности детей через воспитательную деятельность	Руководитель ШМО классных руководителей Рамаева З.Т.	1. Работать по формированию функциональной грамотности в каждом классе на каждом уроке. 2. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность. 3. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся

6	Протокол №4 от 31 марта 2025 года	Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования	1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования; 2. Как используют задания ВПР и ГИА при формировании функциональной грамотности; 3. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе; 4. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности.	ЗДУВР, Руководители ШМО	1. Принять план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2025 году; 2. Принять локально-нормативные акты: - положение об организации непрерывного профессионального развития педагогических работников; - положение об организации дифференцированно-уровневого обучения по развитию функциональной грамотности школьников; 3. Руководителям ШМО учителей - предметников рассматривать результаты ВПР и тренировочных ГИА на заседаниях, спланировать систему мер по повышению качества обученности; 4. Учителям – предметникам провести детальный анализ результатов ВПР и ГИА по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и формирования функциональной грамотности.
---	-----------------------------------	--	--	-------------------------	--

В 2025 году были внесены изменения:

-в план работы по результатам анализа выполнения ВПР за 2024 год и в состав рабочей группы;

-приняты локальные акты:

- положение об организации непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- положение об организации дифференцированно-уровневого обучения по развитию функциональной грамотности школьников.

Всего проведено 6 педсоветов по данной теме.

Принятые решения:

- 1) Использовать на уроках и внеурочной деятельности банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- 2) Продолжить распространение опыта работы посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, подготовить наиболее интересные наработки к [публикации на сайте школы](#).
- 3) На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся

Включили вопросы формирования функциональной грамотности школьников в систему методической работы коллектива.

№	Сроки	Тема методического совета	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Решение:
1.	15 февраля 2023 года	Формирование функциональной грамотности школьников на основе содержания различных учебных предметов	Работа учителей разных предметов по единой теме дня. Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов в соответствии с методической темой школы на текущий учебный год.	Заместитель директора по УВР Баязитова Э.А., руководители ШМО Валиева Н.Т., Гимадеева Г.Х., Хайбуллин А.Т.	Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности
2.	22 ноября 2023 года	Круглый стол «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».	Работа учителей разных предметов по единой теме дня. Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов в соответствии с методической темой школы на текущий учебный год.	Заместитель директора по УВР Баязитова Э.А., руководители ШМО Валиева Н.Т., Гимадеева Г.Х., Хайбуллин А.Т.	Создать банк заданий диагностического тестирования школьников по формированию функциональной грамотности

3	Январь 2024 года	Диагностико-аналитическая деятельность в рамках методического совета.	Изучение в форме заседаний МО уровня сформированности функциональной грамотности по предметам. Изучение удовлетворенности членов МО организацией методической работы и условиями, созданными в школе по направлению функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР Баязитова Э.А., руководители ШМО Валиева Н.Т., Гимадеева Г.Х., Хайбуллин А.Т. педагогические работники	Расширить спектр приемов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся по предметам.
4	26 августа 2024 года	Организационно – методические мероприятия по организации плана по формированию функциональной грамотности у учащихся.	Работа учителей разных предметов по единой теме дня. Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов в соответствии с методической темой школы на текущий учебный год.	Заместитель директора по УВР Баязитова Э.А., руководители ШМО Валиева Н.Т., Гимадеева Г.Х., Хайбуллин А.Т.	1.Рассмотреть на ШМО план по формированию функциональной грамотности у школьников и внести коррективы. Запланировать мероприятия по функциональной грамотности. (Проведение методической недели)

5	8 ноября 2024 года	Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования	Работа учителей разных предметов по единой теме дня. Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов в соответствии с методической темой школы на текущий учебный год.	Заместитель директора по УВР Баязитова Э.А., руководители ШМО Валиева Н.Т., Гимадеева Г.Х., Хайбуллин А.Т.	Повышать уровень профессиональной компетенции учителей участием в курсах повышения квалификации, конкурсах педагогического мастерства. (Проведение открытых уроков)
---	--------------------	---	---	--	--

На МС проходило практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определённой группы педагогов

Принятые решения:

- 1) Создать банк заданий диагностического тестирования школьников по формированию функциональной грамотности;
- 2) Запланировать мероприятия по функциональной грамотности, методические недели, декады, проведение открытых уроков и занятий.
- 3) Повышать уровень профессиональной компетентности учителей на курсах повышения квалификации, через конкурсы педмастерства

Так весной 2023 года был проведён фестиваль «Урок - по новому».

Во исполнение приказа по школе от 15.04.2023 года № 26 «О проведении открытых уроков, занятий внеурочной деятельности в рамках Фестиваля «Урока по – новому» по формированию функциональной грамотности в МБОУ Среднетиганской СОШ в 2022/2023 учебном году», для реализации комплексных мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе была проведена декада функциональной грамотности.

Осенью 23 года прошла методическая неделя. Были проведены открытые уроки и открытые внеурочные занятия.

Вопросы по формированию функциональной грамотности учащихся рассматривались на заседаниях ШМО.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 10 учителей, что составляет 77%:

№	ФИО педагога	Должность	Даты курсов	Название курсов	ОО	Сколько часов
1	Хаметшин Марат Зиннурович	учитель биологии	с 08.02.2021 по 11.02.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	24 часа
2	Баязитова Эльмира Асгатовна	учитель английского языка	с 04.04.2022 по 07.04.2022	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	24 часа
3	Галиева Резеда Зитянчиевна	учитель технологии и музыки	с 13.02.2023 по 17.02.2023	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часов
4	Гимадеева Гюзелия Ханифовна	учитель начальных классов	с 5.04.2021 по 8.04.2021	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	24 часа
5	Хайбуллин Альфир Тагирович	учитель родного (татарского) языка и литературы	10.04.2023 по 14.04.2023	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ	36 часов

				грамотности школьников	ВО КФУ	
6	Валиева Наиля Талгатовна	учитель физики	с 10.04.2023 по 14.04.2023	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часов
7	Рамаева Зиля Табрисовна	учитель истории и общественного воспитания	с 24.04.2023 по 28.04.2023	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часов
8	Зарипова Лейсан Ренатовна	учитель русского языка и литературы	24.04.2023 – 28.04.2023	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часов
9	Заббарова Гульнара Равгатовна	Учитель начальных классов	С 11.09.2023 по 15.09.2023	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часов
10	Халилова Флера Гамировна	Учитель химии	с 28.09.2020 по 16.10.2020	Формирование у учителя естественнонаучных предметов навыков развития у обучающихся функциональной грамотности	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ	96 часов

			С 01.03.2022 по 19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56 часов

Педагоги представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности учащихся через выступления, открытые уроки не только на школьном, но и на муниципальном уровне.

Педагоги - [участники форумов, конференций, семинаров](#) по вопросам развития функциональной грамотности школьников:

№	Приказ/программа	Дата проведения	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.12.2022	Рамаева З.Т.	школьный	Формирование функциональной грамотности на уроках истории (педсовет)
	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.12.2022	Халилова Ф.Г.	школьный	Функциональная грамотность
2	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.03.2023	Рамаева З.Т.	школьный	Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках обществознания (педсовет)
3	Приказ № 144 о/д от 17.03.2023 МКУ "Отдел образования Алексеевского МР РТ" "О проведении заседания РМО учителей русского языка и литературы"	21.03.2023	Зарипова Л.Р.	муниципальный	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка
4	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.03.2023	Зарипова Л.Р.	школьный	Формирование глобальных компетенций на уроках русского языка и литературы

5	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.03.2023	Камалова С.Р.	школьный	Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности (педсовет)
6	План работы школы, приказ № 36 о/д от 29.08.2022	28.03.2023	Гимадеева Г.Х.	школьный	Формирование читательской грамотности на уроках в начальных классах
7	Приказ №36 о/дот 06.04.23 МБДОУ ЦДТАлексеевского МР РТ	10.04.2023	Гимадеева Г.Х.	МБУДО ЦДТ	Украшение аппликацией сапог – ичигов
8	План работы школы, приказ № 48 о/д от 29.08.2023	02.11.2023	Выступления руководителей ей школьных методических объединений Валиевой Н.Т., Хайбуллина А.Т., Гимадеевой Г.Х.	школьный	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. (педсовет)
9	Приказ №267/од от 05.05.2023 МБДОУ ЦДТАлексеевского МР РТ Заседание педагогов организаторов	05.05.2023	Камалова С.Р.	муниципальный	Из опыта работы педагога организатора
10	План работы школы, приказ № 48 о/д от 29.08.2023	30.03.2024	1.Учитель уроках русского языка и литературы Зарипова Л.Р. 2.Учитель начальных классов Халилова Ф.Г.	школьный	«Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время» (педсовет)
11	Программа кустового заседания районного семинара по вопросам развития и формирования	17.04.2024	Учитель истории и обществознания Рамаева	муниципальный	Мастер –класс по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках

функциональной грамотности обучающихся «Школьная педагогическая студия «Не для школы – для жизни учим»		З.Т.		истории и обществознания»
--	--	------	--	---------------------------

Открытые уроки, внеурочные занятия по вопросам развития

функциональной грамотности школьников:

№	Приказ/программа	Дата проведения	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Приказ МКУ «Отдела образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» № 171 о/д от 04.04.2024 «О муниципальном проекте взаимодействия Центров образования – «Точек роста» по подготовке детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному направлениям на базе МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ»	23.04.2024	1. Учитель биологии Хаметшин М.З	муниципальный	Внеурочная деятельность по теме: «Человек и его здоровье».
					Мастер-класс по теме «Развитие естественнонаучной грамотности через практическую деятельность по биологии с использованием оборудования центра «Точки роста»
2		23.04.2024	2. Учитель химии Халилова Ф.Г.	муниципальный	Мастер-класс по теме «Определение уровня pH на примерах веществ, встречающихся в быту, с помощью цифровой лаборатории по химии»
					Внеурочная деятельность по теме «Решение экспериментальной части ОГЭ по химии с использованием оборудования центра «Точки роста» (23-24 задания ОГЭ)
3		23.04.2024	3. Учитель физики Валиева Н.Т.	муниципальный	Лабораторный практикум по физике с использованием оборудования центра «Точки роста» по теме: «Экспериментируем. Вычисляем. Делаем выводы.»
					Мастер-класс по теме «Практическая часть ОГЭ по физике с использованием оборудования центра «Точки роста»

4	Приказ МКУ "Отдел образования Алексеевского МР РТ" № 634 о/д от 27.12.2022	27.04.2023	Валиева Н.Т.	муниципальный	физика, 8 класс
5	<u>Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии по теме: «Использование современного учебного оборудования Точки Роста как условие повышения качества образования»</u>	18.04.2024	Хаметшин М.З.	муниципальный	Биология, 7 класс
6	<u>Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии по теме: «Использование современного учебного оборудования Точки Роста как условие повышения качества образования»</u>	18.04.2024	Халилова Ф.Г.	муниципальный	Химия, 8 класс
7	<u>Программа кустового заседания районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Школьная педагогическая студия «Не для школы – для жизни учим»</u>	17.04.2024	Гимадеева Г.Х.	муниципальный	Открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме: «Семейный бюджет»
8	Приказ № 472 о/д от 13.11.2024 МКУ "Отдел образования Алексеевского МР РТ" «Об организации «Осеннего образовательного пикника» в ОО	29.11.2024	Валиева Н.Т.	муниципальный	Интеллектуальная игра по теме «Знатоки физики» с использованием оборудования центра «Точки роста» по физике «Экспертный набор стем мастерская», «Набор ОГЭ\ЕГЭ» комплекты 1, 2,3, 6.

	<u>Алексеевского муниципального района</u>				
9	<u>Приказ № 472 о/д от 13.11..2024 МКУ "Отдел образования Алексеевского МР РТ» «Об организации «Осеннего образовательного пикника» в ОО Алексеевского муниципального района</u>		Хаметшин М.З.	муниц ипальн ый	Внеурочную деятельность по теме: «Человек и его здоровье» с использованием оборудования центра «Точки роста» по биологии «Цифровая лаборатория по физиологии», «Цифровая лаборатория по нейротехнологии»
10	<u>Приказ № 472 о/д от 13.11..2024 МКУ "Отдел образования Алексеевского МР РТ» «Об организации «Осеннего образовательного пикника» в ОО Алексеевского муниципального района</u>		Халилова Ф.Г.	муниц ипальн ый	Урок по теме «Реакция ионного обмена» с использованием оборудования центра «Точки роста» по химии «Цифровая лаборатория по химии», «Набор ОГЭГИА по химии»

Организовываются проведение родительских лекторий по вопросам развития у детей функциональной грамотности.

№	Тематика	Дата проведения	Решения:
1.	«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	21.03.2023	1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению. 2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками. 3. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.
2	«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».	19.03.2024	1. Вовлекать детей в работу по функциональной грамотности на платформе РЭШ. 2. Активно сотрудничать родителям и педагогам в решении вопросов функциональной грамотности.
3	«Основные шаги по формированию функциональной грамотности».	20.03.2025	1. Контролировать свободное время обучающихся через привлечение детей к занятиям во внеурочной деятельности и кружковой работе

Размещены на официальном сайте школы информационные, аналитические и иные материалы по развитию функциональной грамотности школьников за 3 года:

[Функциональная грамотность.](#)

На 2025-2026 учебный год определены следующие задачи по организации функциональной грамотности:

- 1). Продолжить работу по «Дорожной карте» по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
- 2). Разработать методики построения уроков и занятий внеурочной деятельности с учетом рекомендаций по развитию читательской грамотности школьников, по развитию естественнонаучной грамотности школьников, по развитию математической грамотности школьников;
- 3). Продолжить наполнять банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
- 4). Учителям-предметникам транслировать свой опыт работы в формировании и развитии функциональной грамотности школьников в печатных изданиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.